ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций при освоении знаний и способов деятельности, связанных с инновационными процессами в образовании в свете современных образовательных реформ, подготовка магистрантов к практической педагогической и управленский деятельности в общеобразовательной школе, формирование теоретической базы знаний по формированию школьной образовательной системы на базе современных управленческих документов и теоретико-педагогических достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к блоку - «Блок 1. Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и является дисциплиной по выбору студентов.

Изучается дисциплина на 1 курсе в 1 семестре.

Освоение дисциплины «Инновационные процессы в образовании» базируется на знаниях, полученных при изучении биологических дисциплин программы бакалавриата.

Изучение дисциплины «Инновационные процессы в образовании является основой для изучения дисциплин магистратуры, для прохождения производственной практики (преддипломной), а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Инновационные процессы в образовании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов УК-6.3. Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования	**Знать:** - методологию педагогического исследования, его основные характеристики как особой формы познавательной деятельности, историю становления и развития инновационных технологий в преподавании биологии; - цели и задачи методики обучения биологии на современном этапе, классификации современных технологий обучения и методику их применения в обучении биологии; - концепцию наиболее широко применимых технологий в школе, особенности внедрения инноваций в общеобразовательную школу **Уметь:** - разрабатывать перспективный и тематический план изучения

			биологии в соответствии с требованиями инновационных технологий обучения биологии, разрабатывать методику использования в учебном процессе проблемного, исследовательского и других подходов обучения биологии; - анализировать педагогическую, психологическую, философскую литературу с целью использования ее для разработки информационных технологий; - анализировать, сравнивать, обобщать полученные результаты при написании курсовых и квалификационных работ. **Владеть:** - методикой планирования и разработкой уроков с использованием разнообразных педагогических технологий, методикой оценивания результативности использования технологии; - способами пополнения профессиональных знаний из различных источников; - адаптацией инновационных технологий в преподавании биологии, как предпрофильной, так и профильной подготовки учащихся.
ПК-1	Способен осуществлять различные виды учебной деятельности на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК.-1.1. Знает современные методы и технологии обучения ПК.-1.2. Умеет самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок ПК.-1.3. Владеет навыком применения методических подходов и образовательных технологий с учетом принципа индивидуализации и дифференциации в профессиональной деятельности; навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей развития и воспитания в условиях созданной образовательной среды.	**Знать:** - основы профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры; - основы формирования образовательной среды и подходы к реализации задач инновационной образовательной политики; - об особенностях формирования образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики, уметь осуществлять формирование образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики, владеть навыками реализации задач инновационной образовательной политики; **Уметь:** - разрабатывать и реализовывать методики,

			технологии и приемы в соответствии с инновационными процессами в образовании; - уметь осуществлять формирование образовательной среды для реализации задач инновационной образовательной политики, владеть навыками реализации задач инновационной образовательной политики; **Владеть:** - навыками анализа процесса использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих инновационную образовательную деятельность; -навыками формирования образовательной среды и реализации задач инновационной образовательной политики; -методами анализа научных достижений и исследований в области биологической науки.
ПК-6	Способен формировать междисциплинарные связи в области биологии, химии, физики и других наук на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности	ПК-6.1. Знает основные понятия, концепции, методы и законы биологии, химии, физики, наук о Земле и других ПК-6.2. Умеет применять методы теоретических и экспериментальных исследований в области биологии, химии, физики и других наук в профессиональной деятельности. ПК-6.3. Владеет методами критического анализа научных достижений и исследований в области биологии, химии и других наук, методами и процедурой проведения научных исследований.	**Знать:** - современные тенденции развития образовательной системы; - критерии инновационных процессов в образовании; - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса. **Уметь:** - ориентироваться в инновационной образовательной ситуации страны и региона; - разрабатывать стратегию инновационного поиска развивающейся школы на основе гуманистической образовательной парадигмы; - внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся. Владеть: - способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению инновационных технологий в образовании; - основами построения авторской (инновационной)

			методической системы; - технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 з.е.)

5. Разработчик: Бостанова Ф.С., канд. биол. наук, доцент кафедры биологии и химии